

تأمل در عملکرد بالینی هسته اصلی آموزش بالینی برای دانشجویان پرستاری است. سنجش تأمل بر عملکرد بالینی مستلزم وجود یک ابزار اختصاصی و معتبر می‌باشد. با توجه به اینکه ابزار اختصاصی در این زمینه وجود نداشت. اساتید پرستاری و آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی فسا، اصفهان و همدان (دکتر مصطفی بیژنی، دکتر شهناز کریمی، دکتر فاطمه محمدی، دکتر فریبا حقانی، دکتر نیکو یمانی) تصمیم به طراحی و اعتبارسنجی ابزار تأمل بر عملکرد بالینی نمودند. مطالعه حاضر یک مطالعه ترکیبی از نوع طراحی ابزار بود. مطالعه در دو فاز کیفی برای استخراج گویه‌ها و مرحله کمی جهت اعتبارسنجی گویه‌های استخراج شده انجام شد. پرسشنامه نهایی استخراج شده شامل ۳۶ گویه در شش حیطه (صلاحیت حرفه‌ای، منابع انگیزش داخلی، محیط بالینی چالش برانگیز، فضای سازمانی پویا، خودمدیریتی و رشد حرفه‌ای پویا) می‌باشد. این پرسشنامه یک ابزار اختصاصی و جامع برای سنجش حیطه‌های موثر بر تأمل بر عملکرد بالینی دانشجویان پرستاری در آموزش بالینی است و یک دستاورد مهم پژوهشی محسوب می‌گردد. این ابزار نخستین ابزار معتبر در کشور ایران و سایر کشورها می‌باشد. اساتید پرستاری می‌توانند از این ابزار معتبر جهت ارزشیابی و بررسی حیطه‌های تأمل بر عملکرد بالینی دانشجویان استفاده نمایند و در صورت لزوم استراتژی‌های مناسبی را جهت رفع نواقص در این مقوله بکارگیرند و در جهت رشد حرفه‌ای و صلاحیت بالینی گام بردارند.

نتایج این پژوهش ارزشمند در مجله معتبر و Q1 (BMC Nursing) به چاپ رسیده است.

لینک دسترسی به مقاله: <https://doi.org/10.1186/s12912-021-00705-0>